

Atelier Technique AFIX: Session 1 Notes du Formateur

Vue d'ensemble

Cette session donne un bref regard sur l'histoire et l'état actuel de l'Internet et de son architecture, elle introduit (ou rappelle) quelques concepts principaux.

Timing / durée

1.5 heures.

Connaissances pré-requises

Les participants devraient au moins être des utilisateurs d'Internet expérimentés.

Ressources incluses

- Présentation Powerpoint.
- Les Notes (handout) et la documentation complémentaire
 - o Zuckerman and McLaughlin "Introduction to Internet Architecture and Institutions" (Introduction à l'architecture et aux institutions de l'Internet)
 - o McLaughlin "Internet Exchange Points" (Point d'Echange Internet)
 - o AfrSPA Halfway Proposition (Proposition à mi-chemin d'AfrISPA)

Des versions imprimées devraient idéalement être remises aux participants au début de la session ; alternativement des copies peuvent être fournies sur support électronique ou par l'intermédiaire d'un site Web (<http://afix.afrispa.org>).

Eléments de Contenu

- Architecture de l'Internet
- Historique de l'Internet
- "Peering" contre "transit"
- PE contre NAP
- Histoire et statut de divers arrangements de peering/transit globalement et en Afrique

Objectifs

A l'issue de la session, les participants devraient :

- Comprendre la structure fondamentale actuelle de l'Internet et les forces qui l'ont formé.
- Comprendre les concepts de peering et de transit et comment ceux-ci sont techniquement mis en application.
- Connaître ce qu'est un point d'échange d'Internet (PE), et comprendre certaines des raisons de mettre en place un PE.
- Comprendre une partie de la dynamique des accords globaux et spécifiquement africains de peering et de transit.

Activités pré-atelier

Aucune. Les participants n'ont pas besoin d'effectuer un travail préparatoire car toute la documentation de base sera disponible en polycopie pendant la session. Le formateur devrait être familier avec toute cette documentation avant que la session ne commence.

Commentaires

Vous pouvez mentionner aux participants à l'atelier qu'ils n'ont pas besoin de prendre beaucoup des notes pendant la session car la présentation est très proche des notes.